

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BẮC GIANG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BÁO CÁO**

**Hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của sáng kiến**

**Tên sáng kiến:** Một số giải pháp triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

**Đại diện nhóm tác giả:** Đào Thị Minh Hải

**Chức vụ/cơ quan, đơn vị/địa chỉ:** Phó TP GDTH-GDTX, Sở GDĐT, đường Lý Tự Trọng, phường Xương Giang, TP Bắc Giang.

*Bắc Giang, tháng 11 năm 2024*

## BÁO CÁO

### Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

#### I-THÔNG TIN CHUNG

**1. Tên sáng kiến:** Một số giải pháp triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

**2. Tác giả sáng kiến hoặc các đồng tác giả sáng kiến (nếu có) và tỷ lệ đóng góp của từng đồng tác giả**

Số T T	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến	
						Tỷ lệ (%)	Đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Tạ Việt Hùng	30/9/1971	Sở GDĐT	Giám đốc	Th.sĩ	50%	Đưa ra ý tưởng, xây dựng 05 giải pháp, trong đó có 01 giải pháp mới hoàn toàn và ban hành các VB chỉ đạo thực hiện tại cơ sở giáo dục.
2	Đào Thị Minh Hải	23/9/1974	Sở GDĐT	Phó Trưởng phòng GDTrH	Th.sĩ	50%	Đưa ra ý tưởng, xây dựng 05 giải pháp, trong đó có 01 giải pháp mới hoàn toàn và xây dựng nội dung tập huấn, quy trình đánh giá “công dân học tập”, hệ thống biểu mẫu trong hồ sơ đánh giá, đề nghị công nhận đơn vị đạt “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

#### 3. Nội dung, bản chất của sáng kiến

Sáng kiến đưa ra 05 giải pháp, 04 giải pháp (từ giải pháp 1 đến giải pháp 4) là các giải pháp đã và đang áp dụng khi triển khai đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT (Thông tư này được bãi bỏ và thay thế bằng Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT từ ngày 26/1/2024).

Bốn giải pháp từ 1 đến 4 trong thuyết minh không mới nhưng khi triển khai áp dụng thực hiện việc đánh giá “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT vẫn tiếp tục áp dụng để triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh làm cơ sở để thực hiện mục tiêu công nhận “cộng đồng học tập” xây dựng XHHT.

**Giải pháp 5:** xây dựng tài liệu tập huấn hướng dẫn thực hiện Thông tư quy trình hướng dẫn đánh giá “cộng dân học tập”, gợi ý việc xác định minh chứng để đánh giá mức độ đạt được của từng chỉ tiêu, các biểu mẫu cụ thể theo từng bước trong quy trình tự đánh giá giúp các đơn vị thuận lợi khi áp dụng Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT là **giải pháp mới hoàn toàn**, bởi ngày ngày 11/12/2023, Bộ GDĐT ban hành Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT (Thông tư 24) quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh, Thông tư 24 có hiệu lực từ ngày 26/01/2024 và bãi bỏ Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định đánh giá, xếp loại đơn vị học tập (Thông tư 22). Thông tư 24 có nhiều điểm mới khác với không tư 22 một trong điểm mới là mở rộng phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng nhưng **không ban** hành văn bản hướng dẫn thực hiện cũng như việc xác định minh chứng để khẳng định đơn vị yêu cầu trong mỗi tiêu chí. Thông tư đề cập đến quy trình đánh giá, công nhận nhưng **không có** các mẫu biểu các mẫu biểu cụ thể trong mỗi bước vì vậy các đơn vị rất khó khăn để tìm minh chứng, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá. Thông tư đề cập đến chỉ tiêu xác định công nhận “cộng dân học tập” nhưng không có quy trình hướng dẫn đánh giá “cộng dân học tập”... Vì vậy, nội dung giải pháp 5 chúng tôi đã tham mưu ban hành hướng dẫn thực hiện Thông tư 24 và ban hành các văn bản hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện Thông tư 24.

**Điểm mới và sáng tạo** trong giải pháp 5 chính là tham mưu UBND tỉnh ban hành hướng dẫn thực hiện quy trình đánh giá công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; ban hành 03 văn bản triển khai thực hiện đánh giá “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; xây dựng được 01 tài liệu tập huấn triển khai thực hiện Thông tư 24, xây dựng quy trình hướng dẫn cụ thể đánh giá công “cộng dân học tập”; xây dựng 04 biểu gợi ý minh chứng cần tìm để đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện tỉnh; xây dựng 05 biểu mẫu thực hiện từng bước trong quy trình đánh giá “đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh.

**4. Thời gian áp dụng sáng kiến** (ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử): tháng 6/2024.

## II-ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CỦA SÁNG KIẾN

### 1. Về hiệu quả áp dụng

#### *Hiệu quả kinh tế*

Bộ GDĐT ban hành Thông tư 24 có nhiều điểm mới, quan trọng mở rộng phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng nhưng **không ban hành** văn bản hướng dẫn thực hiện cũng như việc xác định minh chứng để khẳng định đơn vị yêu cầu trong mỗi tiêu chí. Thông tư đề cập đến quy trình đánh giá, công nhận nhưng **không có** các mẫu biểu các mẫu biểu cụ thể trong mỗi bước, đặc biệt trong Thông tư không nói rõ quy trình đánh giá “công dân học tập”, vì vậy các đơn vị rất khó khăn khi đánh giá “công dân học tập” trên hệ thống, khó khăn trong việc xác định minh chứng cho mỗi chỉ tiêu đánh giá theo từng mức độ và khó khăn để hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá.

Sáng kiến đã xây dựng tài liệu tập huấn triển khai thực hiện Thông tư 24, xây dựng quy trình hướng dẫn cụ thể đánh giá công “công dân học tập”, gợi ý minh chứng cần có để đánh giá mức độ đạt được trong mỗi chỉ tiêu, giải pháp xây dựng các biểu mẫu cụ thể theo từng bước trong quy trình tự đánh giá giúp các đơn vị thuận lợi khi áp dụng Thông tư để đánh giá đơn vị mình đạt mức 1, mức 2 hay không đạt “đơn vị học tập”. Việc xây dựng các nội dung trong sáng kiến đã tiết kiệm được nhiều thời gian, công sức của cán bộ phụ trách, triển khai thực hiện đánh giá đơn vị mình theo các tiêu chí để được công nhận “đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh như Thông tư quy định. Việc tiết kiệm thời gian, công sức có thể tính toán hiệu quả kinh tế như sau:

Tiêu chí tiết kiệm thời gian	Chưa có giải pháp	Có giải pháp	Kinh phí tiết kiệm
Trong việc nghiên cứu Thông tư, xây dựng chương trình tập huấn	Cán bộ được giao nhiệm vụ triển khai thực hiện đánh giá “đơn vị học tập” theo Thông tư 24 nhiều mất thời gian nghiên cứu tìm hiểu Thông tư để biên soạn nội dung tập huấn, hướng dẫn cơ sở triển khai thực hiện việc đánh giá chỉ tiêu, tiêu chí được quy	Cán bộ được giao nhiệm vụ triển khai thực hiện đánh giá “đơn vị học tập” theo Thông tư 24 có sẵn nội dung cụ thể để tập huấn hướng dẫn các	Không tính được chính xác, phụ thuộc vào năng lực của mỗi cán bộ. Tuy nhiên để nghiên cứu, biên soạn nội dung tập huấn, hướng dẫn mất khoảng 4 ngày. Tính trung bình công lao động

Tiêu chí tiết kiệm thời gian	Chưa có giải pháp	Có giải pháp	Kinh phí tiết kiệm
	định trong Thông tư và hoàn thành hồ sơ đề nghị đánh giá công nhận đơn vị mình được công nhận “đơn vị học tập”	đơn vị nên tiết kiệm đáng kể thời gian và công sức.	một ngày 400.000 đồng thì sẽ tiết kiệm được 1.600.000 đồng.
Trong việc xây dựng quy trình đánh giá “công dân học tập”, gợi ý hệ thống minh chứng, các biểu mẫu để hoàn thiện hồ sơ đánh giá	<b>Chưa có</b> quy trình đánh giá “công dân học tập”, chưa có minh chứng, chưa có các biểu mẫu để thực hiện quy trình hoàn thiện hồ sơ đánh giá “đơn vị học tập” của mỗi đơn vị	Được cung cấp quy trình đánh giá “công dân học tập”, biểu gợi ý minh chứng, các biểu mẫu để thực hiện quy trình hoàn thiện hồ sơ đánh giá “đơn vị học tập” của mỗi đơn vị nên tiết kiệm đáng kể thời gian và công sức	Không tính được chính xác, phụ thuộc vào năng lực của mỗi cán bộ. Tuy nhiên để xây dựng được quy trình đánh giá “công dân học tập”, biểu gợi ý minh chứng, các biểu mẫu để thực hiện quy trình hoàn thiện hồ sơ đánh giá “đơn vị học tập” của mỗi đơn vị mất khoảng 15 ngày. Tính trung bình công lao động một ngày 400.000 đồng thì sẽ tiết kiệm được 6.000.000 đồng.

### Hiệu quả xã hội

Học tập suốt đời, xây dựng XHHT ngày càng trở thành một xu thế mang tính chiến lược của các quốc gia và nền giáo dục mong muốn phát triển vốn con người theo định hướng bền vững. Ở cấp độ cá nhân, học tập suốt đời đem lại các tác động tích cực, góp phần cải thiện tình trạng nghèo đói của hộ gia đình, tăng thu nhập và phúc lợi lâu dài; ở cấp độ kinh tế vĩ mô, một lực lượng lao động lành nghề và có khả năng thích ứng cao với những thay đổi của khoa học công nghệ sẽ ngày càng cần thiết cho các nền kinh tế đang phát triển và muốn tăng mức thu nhập trung bình của mỗi người. Giải pháp sau khi được triển khai và áp dụng đã giúp cho mỗi người có nhận thức đầy đủ về vai trò, ý nghĩa của việc đánh giá công nhận đơn vị đạt “đơn vị học tập” theo các chỉ tiêu, tiêu chí được

quy định trong Thông tư 24, làm thay đổi nhận thức của cán bộ quản lý cũng như cán bộ công chức, viên chức và người lao động trong mỗi cơ quan, đơn vị. Cụ thể:

Với cán bộ quản lý sẽ ban hành kế hoạch hằng năm cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị; bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước); triển khai chuyển đổi số, trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số; tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

Với thành viên trong đơn vị sẽ tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi; các thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt; thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị giúp cho họ có ý thức đầy đủ về bản thân mình và môi trường xung quanh, có vai trò xã hội xác định trong việc làm, trong nghề nghiệp và trong cộng đồng, có đủ kiến thức để biết sống, biết làm việc và biết cộng tác và hòa hợp với người khác, có kỹ năng sống để góp phần xây dựng đơn vị phát triển theo yêu cầu của thời đại.

Có thể nói việc đánh giá, công nhận “đơn vị học tập” cấp quận, tỉnh đã khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; bảo đảm cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi cho thành viên đơn vị tự học, học thường xuyên để trở thành “Công dân học tập”, góp phần xây dựng “Cộng đồng học tập”; đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.







Việc áp dụng các giải pháp trong sáng kiến giúp phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố có công cụ để hướng dẫn, triển khai, thực hiện xây dựng xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ trong việc xây dựng các mô hình học tập cũng như triển khai bộ tiêu chí công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập” huyện góp phần hoàn thành các yêu cầu trong kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 08/3/2024 của UBND tỉnh về triển khai phong trào “Cả









nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2024-2030” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

## 2. Về khả năng nhân rộng







*Thứ nhất:* Với các “đơn vị học tập” cấp huyện.

Sáng kiến được 10/10 huyện, thị xã, thành phố làm cơ sở hướng dẫn các đơn vị triển khai, thực hiện đánh giá “đơn vị học tập” cấp huyện làm cơ sở đánh giá công nhận “cộng đồng học tập” đáp ứng mục tiêu xây dựng XHHT trên địa bàn tỉnh Bắc Giang. Trong đó phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố căn cứ vào tài liệu tập huấn, hệ thống các văn bản chúng tôi xây dựng thể cụ thể việc hướng dẫn, triển khai thực hiện tại huyện, thị xã, thành phố mình đang công tác. Cụ thể:

TT	Văn bản hướng dẫn, triển khai của các huyện, thị xã, thành phố	Link, mã quét
1	<b>Thành phố Bắc Giang</b>	
	Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 05/9/2024 của Phòng UBND thành phố Bắc Giang về xây dựng và đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện	<a href="https://ln.run/RbZwm">https://ln.run/RbZwm</a> 
	Công văn số 277/GD&ĐT ngày 29/5/2024 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện mô hình “Công dân học tập”	<a href="https://ln.run/Jb-mC">https://ln.run/Jb-mC</a> 
	Công văn số 416/GD&ĐT ngày 15/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc đánh giá, công nhận “Công dân học tập”	<a href="https://ln.run/9XAIT">https://ln.run/9XAIT</a> 
	Công văn số 418/GD&ĐT ngày 15/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc tham gia tập huấn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”	<a href="https://ln.run/9xgiM">https://ln.run/9xgiM</a> 
2	<b>Thị xã Việt Yên</b>	
	Kế hoạch số 275/KH-UBND về việc thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện	<a href="https://s.net.vn/6gNx">https://s.net.vn/6gNx</a> 
	Công văn số 22/PGDĐT-HKH về việc tập huấn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT	<a href="https://s.net.vn/vlMT">https://s.net.vn/vlMT</a> 



TT	Văn bản hướng dẫn, triển khai của các huyện, thị xã, thành phố	Link, mã quét
3	<b>Huyện Hiệp Hòa</b>	
	Hướng dẫn số 2981/HD-UBND, ngày 04/9/2024 của UBND huyện Hiệp Hòa về hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện	<a href="https://s.net.vn/b3nT">https://s.net.vn/b3nT</a> 
	Kế hoạch số 194/KH-UBND, ngày 10/9/2024 của UBND huyện Hiệp Hòa về kế hoạch triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện Hiệp Hòa	<a href="https://s.net.vn/P7lQ">https://s.net.vn/P7lQ</a> 
4	<b>Huyện Lạng Giang</b>	
	1. Kế hoạch số 160/KH-UBND ngày 03/7/2024 về việc xây dựng, đánh giá Đơn vị học tập cấp huyện trên địa bàn huyện Lạng Giang	<a href="https://url.td/xvzqm">https://url.td/xvzqm</a> 
	2. Công văn số 953/PGDDĐT ngày 08/8/2024 của Phòng GDĐT Lạng Giang về việc triển khai, hướng dẫn thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT	<a href="https://url.td/uj09o">https://url.td/uj09o</a> 
	3. Công văn số 1225/PGDDĐT ngày 30/9/2024 của Phòng GDĐT Lạng Giang về việc đăng ký đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2024	<a href="https://url.td/h8k8K">https://url.td/h8k8K</a> 
5	<b>Huyện Lục Nam</b>	
	Công văn số 2704/HD-UBND ngày 05/11/2024 về việc Hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện	<a href="https://s.net.vn/QSsA">https://s.net.vn/QSsA</a> 
	Kế hoạch số 290/KH-UBND ngày 06/11/2024 về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện Lục Nam	<a href="https://s.net.vn/Xzbl">https://s.net.vn/Xzbl</a> 
6	<b>Huyện Lục Ngạn</b>	
	Huyện Lục Ngạn: Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 21/10/2024 của UBND huyện Lục Ngạn về thực hiện đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện năm 2024.	<a href="https://bit.ly/48yxfm1">https://bit.ly/48yxfm1</a> 



TT	Văn bản hướng dẫn, triển khai của các huyện, thị xã, thành phố	Link, mã quét
7	<b>Huyện Sơn Động</b>	
	Công văn số Số 2410/HD-UBND ngày 08/9/2024 của UBND huyện Sơn Động về việc Hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện.	<a href="https://me-qr.com/JBmxhL3V">https://me-qr.com/JBmxhL3V</a> 
	Công văn Số 2760 /UBND-VX ngày 11/9/2024 của UBND huyện Sơn Động về việc tập huấn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.	<a href="https://me-qr.com/Je1PIBoO">https://me-qr.com/Je1PIBoO</a> 
8	<b>Huyện Tân Yên</b>	
	Kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 09 tháng 8 năm 2024 của UBND huyện Tân Yên về việc thực hiện đánh giá công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện	<a href="https://me-qr.com/dhwurV">https://me-qr.com/dhwurV</a> 
9	<b>Huyện Yên Thế</b>	
	Tờ trình Số: 1139/TTr-PGDĐT ngày 9 tháng 10 năm 2024 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc đề nghị ban hành Kế hoạch đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện.	<a href="https://s.net.vn/TyfW">https://s.net.vn/TyfW</a> 
	Kế hoạch số: 157/KH-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2024 của UBND huyện Yên Thế về việc thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện .	<a href="https://s.net.vn/3hvk">https://s.net.vn/3hvk</a> 
10	<b>Huyện Yên Dũng</b>	
	Công văn số số 2325/UBND-VX ngày 08/10/2024 của UBND huyện Yên Dũng về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện.	<a href="https://s.net.vn/TliR">https://s.net.vn/TliR</a> 

*Thứ hai:* Với các “đơn vị học tập” cấp tỉnh.

Sau khi tiếp nhận hệ thống văn bản hướng dẫn cùng các biểu mẫu đã có 40 đơn vị là cơ sở giáo dục cấp THPT và 12 sở, ban, ngành triển khai và đăng kí đánh giá công nhận “đơn vị học tập” cấp tỉnh vào năm 2024.

Đơn vị cấp tỉnh là cơ sở giáo dục	Đơn vị cấp tỉnh không là cơ sở giáo dục (sở, ban, ngành, tổ chức chính trị xã hội) trực thuộc UBND tỉnh
<a href="https://s.net.vn/knol">https://s.net.vn/knol</a> 	<a href="https://s.net.vn/f4GO">https://s.net.vn/f4GO</a> 

Sáng kiến được áp dụng tại Sở GDĐT, triển khai đánh giá phần đầu năm 2024 cơ quan Sở GDĐT được công nhận đạt “đơn vị học tập” cấp tỉnh mức 2 <https://s.net.vn/19F7>



Trên đây là báo cáo hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng sáng kiến “Một số giải pháp triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư 24/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang”.

Sở GDĐT trân trọng gửi Hội đồng sáng kiến Tỉnh./.

Bắc Giang, ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÓ GIÁM ĐỐC SỞ GDĐT



Nguyễn Văn Thêm

Bắc Giang, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Đại diện tác giả sáng kiến

Đào Thị Minh Hải